

出埃及記 第二章

1 有一個利未家的人娶了一個利未女子為妻。 2 那女人懷孕，生一個兒子，見他俊美，就藏了他三個月， 3 後來不能再藏，就取了一個蒲草箱，抹上石漆和石油，將孩子放在裡頭，把箱子擱在河邊的蘆荻中。 4 孩子的姐姐遠遠站著，要知道他究竟怎麼樣。 5 法老的女兒來到河邊洗澡，她的使女們在河邊行走。她看見箱子在蘆荻中，就打發一個婢女拿來。 6 她打開箱子，看見那孩子。孩子哭了，她就可憐他，說，這是希伯來人的一個孩子。 7 孩子的姐姐對法老的女兒說，我去在希伯來婦人中叫一個奶媽來，為你奶這孩子，可以不可以。 8 法老的女兒說，可以。童女就去叫了孩子的母親來。 9 法老的女兒對她說，你把這孩子抱去，為我奶他，我必給你工價。婦人就抱了孩子去奶他。 10 孩子漸長，婦人把他帶到法老的女兒那裡，就作了她的兒子。她給孩子起名叫摩西，意思說，因我把他從水里拉出來。

三歲孩兒定百二？

三歲孩兒定百二？

約基別偉大的母愛

向聖經人物學習

向聖經人物學習

- 為何要向他們學習？

向聖經人物學習

- 為何要向他們學習？
 - 聖經都是上帝的默示

向聖經人物學習

- 為何要向他們學習？
 - 聖經都是上帝的默示
 - 明白天父看人及事的輕重標準

向聖經人物學習

- 為何要向他們學習？
 - 聖經都是上帝的默示
 - 明白天父看人及事的輕重標準
- 學習的其中一些途徑

向聖經人物學習

- 為何要向他們學習？
 - 聖經都是上帝的默示
 - 明白天父看人及事的輕重標準
- 學習的其中一些途徑
 - 設身處地

向聖經人物學習

- 為何要向他們學習？
 - 聖經都是上帝的默示
 - 明白天父看人及事的輕重標準
- 學習的其中一些途徑
 - 設身處地
 - 見微知著

向聖經人物學習

- 為何要向他們學習？
 - 聖經都是上帝的默示
 - 明白天父看人及事的輕重標準
- 學習的其中一些途徑
 - 設身處地
 - 見微知著
 - 反思明辨

偉大領袖的培育與成就

偉大領袖的培育與成就

- 摩西是以色列人能成為國家的“功臣”

偉大領袖的培育與成就

- 摩西是以色列人能成為國家的“功臣”
 - 國家必備的條件：人口，法律，土地（領域）

偉大領袖的培育與成就

- 摩西是以色列人能成為國家的“功臣”
 - 國家必備的條件：人口，法律，土地（領域）
- 摩西真能出汙泥而不染嗎？

偉大領袖的培育與成就

- 摩西是以色列人能成為國家的“功臣”
 - 國家必備的條件：人口，法律，土地（領域）
- 摩西真能出汙泥而不染嗎？
 - 埃及文化及武力的強悍

偉大領袖的培育與成就

- 摩西是以色列人能成為國家的“功臣”
 - 國家必備的條件：人口，法律，土地（領域）
- 摩西真能出汙泥而不染嗎？
 - 埃及文化及武力的強悍
- 摩西受了“母教”？及40年天父的磨練

偉大領袖的培育與成就

- 摩西是以色列人能成為國家的“功臣”
 - 國家必備的條件：人口，法律，土地（領域）
- 摩西真能出汙泥而不染嗎？
 - 埃及文化及武力的強悍
- 摩西受了“母教”？及40年天父的磨練
 - 摩西從血氣之勇到壯志消沈

約基別的愛, 勇, 智

約基別的愛, 勇, 智

- 情人(及母親?)眼中出西施?

約基別的愛, 勇, 智

- 情人(及母親?)眼中出西施?
 - 俊美未必是最好的繙譯, 甘作乳母卻是愛的表現

約基別的愛, 勇, 智

- 情人(及母親?)眼中出西施?
 - 俊美未必是最好的繙譯, 甘作乳母卻是愛的表現
- 全家一同冒險也功不可沒

約基別的愛, 勇, 智

- 情人(及母親?)眼中出西施?
 - 俊美未必是最好的繙譯, 甘作乳母卻是愛的表現
- 全家一同冒險也功不可沒
 - 當時法老態度有多強橫我們不清楚, 但可推測

約基別的愛, 勇, 智

- 情人(及母親?)眼中出西施?
 - 俊美未必是最好的繙譯, 甘作乳母卻是愛的表現
- 全家一同冒險也功不可沒
 - 當時法老態度有多強橫我們不清楚, 但可推測
- 從蒲草箱及米利暗看精心設計

約基別的愛, 勇, 智

- 情人(及母親?)眼中出西施?
 - 俊美未必是最好的繙譯, 甘作乳母卻是愛的表現
- 全家一同冒險也功不可沒
 - 當時法老態度有多強橫我們不清楚, 但可推測
- 從蒲草箱及米利暗看精心設計
 - 我們不知道米利暗有多大, 但從整個過程可以看到約基別不是只憑感性處事